

# 北海道国語教育連盟 冬の学習会

「書くこと」部会  
厚別南中学校 小島玲菜

## 提言内容

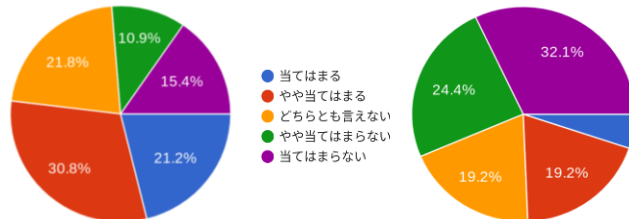
- ①事前アンケートの結果を踏まえて
- ②指導要領における「推敲」の位置づけ
- ③授業実践例(じゃんけん説明文)
- ④今後の展望
- ⑤まとめ

1

2

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

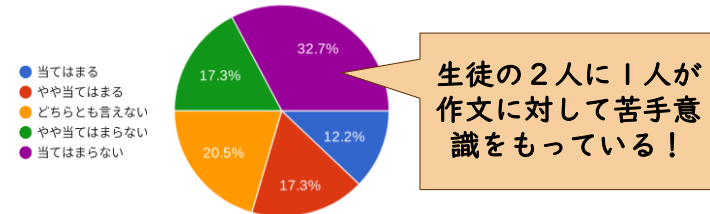
設問① 国語の授業や勉強は好きだ 設問② 国語は得意な教科だ



3

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

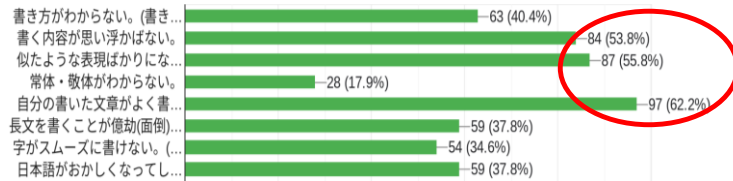
設問④ 自分の考えを文章にすることは得意だ



4

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

設問⑥ 「書くこと」について困っていることはありますか。



5

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

設問⑥ 「書くこと」について困っていることはありますか。

- 1位 「自分の書いた文章がよく書けているかわからない」  
62.2%
- 2位 「似たような表現ばかりになってしまう」  
55.8%
- 3位 「書く内容が思い浮かばない」  
53.8%

6

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

作文は書けたけど...  
これでいいのかな？



見直したけど、どこ  
を直せばいいの？

見直しのポイントや、何をもって「良い文章」と言えるのかが曖昧になってしまっている。

7

## ①事前アンケートの結果を踏まえて

生徒の困り感を解決するために...

自分が書いた文章を客観的に読み、適切に文章を整える力＝メタ認知力を育成する必要があるのではないか。

➡ 「推敲」を使った授業実践



8

## ②指導要領における「推敲」の位置づけ

小1・2年	エ 文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりすること。
小3・4年	エ 間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確かめたりして、文や文章を整えること。
小5・6年	オ 文章全体の構成や書き表し方などの着目して、文や文章を整えること。

9

## ②指導要領における「推敲」の位置づけ

誤字脱字

相手意識

目的意識

構成

書き表し方



11

## ②指導要領における「推敲」の位置づけ

中1年	エ 読み手の立場に立って、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えること。
中2年	エ 読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整えること。 第1学年及び第2学年ともに、読み手の立場に立って文章を整えることについて示している。第2学年では、特に、表現の効果などについて確かめることを求めている。 表現の効果などを確かめるとは、自分の考えを伝えたり印象付けたりする上で、書いた文章の表現がどのように働いているかなどを確かめることである。特に、説明や具体例、描写などに着目して、これらの表現が、自分の考えを明確に伝えるために機能しているか、どのような効果を生んでいるかなどについて読み手の立場から検討し、その上で誤解のない表現やより効果的な表現にしていけることが重要である。
中3年	オ 目的や意図に応じた表現になっているかなどを確かめて、文章全体を整えること。

10

## ②指導要領における「推敲」の位置づけ

### 留意点

「書く力」だけを伸ばすことはできない！

小学校1年生の指導要領解説によると…

「推敲はアイウオの指導事項とも密接なかかわりがある。」

➡ **書くために読む**  
**作品と自分をどう切り離して読むか**

12

### ③授業実践例

#### じゃんけん説明文



じゃんけんを知らない人にじゃんけんとは何かを説明する作文を書く。

個人



交流



個人

13

### ③授業実践例



14

### ③授業実践例

10月の全中国研では……

1年生 推敲や周りからの助言を繰り返し、作文を完成させる。

↓ 時間をかけて推敲

2年生 1年生の時に書いた作文を配付。再び「推敲」について見つめ直す。

15

### ④今後の展望

- ・ 授業実践の充実  
⇒ 作文のテーマ・条件など
- ・ 事後アンケートの実施  
⇒ 子どもが何を学んだかの確認



16

## ⑤まとめ

〈生徒の悩み〉

自分の書いた文章  
が良く書けている  
かわからない。

〈授業実践〉

内容面にも触れら  
れるテーマづくり

〈悩みの解決に向けて〉

「推敲」を通して  
メタ認知力を身に  
付ける。

〈10月に向けて〉

実践の充実や、生  
徒の反応の確認

17

## 最後に

アンケートへのご協力及び、アンケート結果の  
ご提供をよろしくお願いいたします。

※アンケートフォームは右記のQRコード  
から読み取れます。



18

ご清聴ありがとうございました！

19